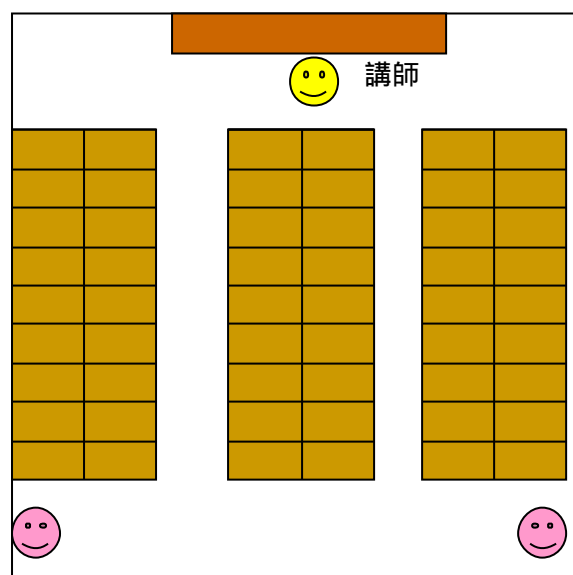


ジョブシャドウイング事前学習～ 高校～

実施校： 高等学校 年組
 予定人数： 名
 担当： 講師/ コーディネーター/ .
 日時： 月 日 () ... ガイダンス・自己紹介書を書こう！
 マッチング・マナーについて
 教室レイアウト： セミナーハウス グループは2列で4人×10Gp.



入室前にくじ引き。

事前にテキストを配布。

コーディネーター

タイムテーブル 2時間目

時間	項目	内容	備考
5分	講師・コーディネーター 自己紹介 10:00~10:05	<p><自己紹介> (2分) 担当講師と担当コーディネーターより自己紹介</p> <p><当日までの流れ> (1分) 日程説明 ・今日は「事前学習」 ・明日は「本番！」そして「お礼状を書く」 ・明後日は「事後学習」</p> <p><本日の内容> (1分) 今日の流れ ・2時間目は「ガイダンス～JSって何？」 ・3時間目は「自己紹介書を書こう！」 ・4時間目は「マナー・名刺交換～実践～」</p> <p><クラスのお約束> (1分) ・行動すれば、学びがある！ 失敗おめでとう！ ・みんな違って、みんないい！</p>	<p>☐ テキスト・名札を事前に配布しておく</p>

5分	アイスブレイク 10:05~10:10	<やってみよう！> テキスト P 1回目：何も考えず7本の線を自由に書いてみよ （こちらからの指示は一切ありません） 隣で見比べてみましょう。 2回目：次は「虹」を書くという目的をもって 再度、7本の線を書いてみましょう。	講 テキスト P クーピーを各グループ に配布。 最初から虹を書いている 生徒がいる可能性のあり ますが、それもOK 全員がそろって一つの目 的を持つと、進む方向な どが明確になる。
35分	ゴール 10:10~ 10:20 まで ジョブシャドウイング って何？ 10:20~ 10:25 受け入れ企業について 知ろう 10:25~ 10:30 心構えと観点 10:30~ 10:40	<ゴール> 10分 テキスト P 今日の授業のねらい ゴール=仕事と学習 『何のために勉強するんだらう』 『表の仕事・裏方の仕事』 <ジョブシャドウって何？> ...5分 ジョブシャドウイングとはどのような事をするの か、生徒への理解を図る。 ・大人になり、仕事をする事、働くこととはど のようなことか「観察」を通して学ぶ。 ・中学校で体験したインターンシップとの違い。 ・観察シートを参考に、当日のシャドウイングの 際、どのような観点で観察するかを伝える。 <受け入れ企業について知ろう> ...5分 受け入れ企業... 株式会社とはどのような会社 か、基本情報を知る。また、自分を受け入れてくれ る担当者「メンター」となる人たちには、どのよう な仕事があるのかを知る。 <心がまえと観点> ...10分 ジョブシャドウイングにあたり、企業に訪問する際 の心がまえ、基本的なマナーを伝える。 また、観察シートを参考に、当日のシャドウイング の際、どのような観点で観察するかを伝える。 マナーの意味 マナー=相手を思いやり、その気持ちを行動で表 わすこと 「思いやりの気持ち+行動」 この2つがないとマナーとは言えない。相手に伝わ るように、行動することが大事。	

	<p>マッチング</p> <p>10:40 ~ 10:45</p>	<p><マッチングの説明> 5分</p> <p>メンターの自己紹介文を見る。 興味がある職種や、逆にこれまで興味を持っていなかった職種。自己紹介文で自分と共通点がありそうなメンターなど、さまざまな視点で見よう。</p>	<p>コ</p> <p>メンターの自己紹介書 掲示。</p> <p>各生徒へ配布</p>
休憩時間			
<p>45分</p>	<p>タイムテーブル</p> <p>自己紹介書の記入</p> <p>10:55 ~ 11:00</p> <p>説明 10分 記入 30分</p> <p>11:00 ~ 11:05</p> <p>11:05 ~ 11:45</p>	<p>3時間目</p> <p><自己紹介書について> 5分</p> <p>企業の人へ提出する自己紹介文の作成を行う。</p> <p>メンターは、どんな生徒が来るのかを楽しみにしている。 丁寧な記入と、心を込めた自己紹介書を書く事を伝える。</p> <p>自己PR欄などの記入の仕方の説明を行い、質問等を受け付ける。</p> <p><自己紹介文の記入の説明> ... 5分</p> <p>自己紹介欄・特技・趣味などの記入の仕方の説明を行う。 一問一答ではなく、より詳しく書いていこう！ 例) 趣味：音楽 趣味：音楽 HIPHOP を良く聴きます。 特に が好きです。など</p> <p><自己紹介文の作成> ... 35分</p> <p>各自、自己紹介文を作成する。 講師・コーディネーターで生徒からの質問や、添削を行う。</p> <p>写真撮影あり 前回欠席した 2名を順番に行う</p>	<p>コ</p> <p>テキスト別配布</p> <p>自己紹介シート (正式提出用)は コーディネーターの 添削後に配布</p> <p>コ</p> <p>前回の宿題で 記入済の生徒は 即、誤字脱字の添削</p> <p>コ</p> <p>プリンター デジタルカメラ</p>
休憩時間			

3時間目で自己紹介シートが仕上がれば・・・実践予定です！

<p>5分</p>	<p>リスニング</p> <p>11:50 ~ 11:55</p>	<p><聞いてみよう！> 5分</p> <p>これから、文章を読み上げます。よく聞いて下さい。 (1回目は すぐ読み始める。)</p> <p>質問は受け付けません</p> <p>1回目： 反応を聞いて、答え合わせ！</p> <p>何気に聞いていた1回目。 聞くぞ！って構えて聞いた2回目。 やってみてどうでしたか？</p> <p>実は、大学受験（センター試験）では 英語でリスニングの試験があります。 今やった読み上げを英語で聞いて回答するんだよ。</p> <p>2時間目にやった「虹を書く」時と同じ 目的を持って挑む試験なら2回目のように構えて聞 くよね。 日頃からメモをとる練習、聴く姿勢も 無意識の意識化。</p>	<p>コ</p>
<p>25分</p>	<p>レクチャー</p> <p>11:55 ~ 12:00</p> <p>11:55 ~ 12:00</p>	<p><第一印象は、6秒で決まる！> 5分</p> <p>第一印象ってどれ位で決まると思いますか？</p> <p>~ 何人かに聞いてみる ~</p> <p>第一印象は、会って6秒で決まる！と言われていま す。 第一印象を決定付ける要素が、<u>見た目</u>(服装・表情・ メイク・態度)。</p> <p><おしゃれと身だしなみの違い> 5分</p> <p>おしゃれ = 自分が満足する、また自分が好きな服 を着る(自分) 身だしなみ = 相手に好印象を与えたり、安心感を 与える服を着る(相手)</p> <p>身だしなみは、相手が清潔感や信頼感を感じるか。 また、明るさや元気さを感じるかどうかです。</p> <p>ビジネスの場：おしゃれ(×) 身だしなみ()</p>	

12:00

~ 12:15

<名刺交換> 15分

挨拶のポイント

- 1・自分から先に
- 2・相手に聞こえるような声で
- 3・相手の目を見て明るく

正しい立ち方のポイント

- 1・背筋を伸ばす
- 2・足を揃える
- 3・手を揃える
- 4・顔は正面を向き、あごは床と水平に
目線はまっすぐ。

お辞儀のポイント

- 1・正しい立ち方で
- 2・背筋を伸ばしたまま、腰を折り曲げるように
お辞儀をする
頭だけのお辞儀にならないよう注意
目線は 1..5m先を見るといい

ポイント：

挨拶を言った後に お辞儀をするとキレイに見える

* 全員起立

向かい合わせでペアを組んで

「こんにちは、 です。よろしくお願いします」

名刺交換

名刺交換の仕方

- 1・名刺は名刺入れの上に乗せる
- 2・名刺の名前を相手に向ける
- 3・相手の名刺を受取るときは
名前に指が、かからないようにする
- 4・名刺を曲げたり、雑に扱わないようにする

~ 名刺を差し出しながら 学校名と名前を言う ~

ポイント：

読みにくい漢字の読み方を聞くのは

失礼ではありません！

「下のお名前は、何とお読みするんですか？」

など 不明点は確認しましょう。

それでは、ペアで練習します。

コ
名刺を配る

コ
各列で
生徒のチェック

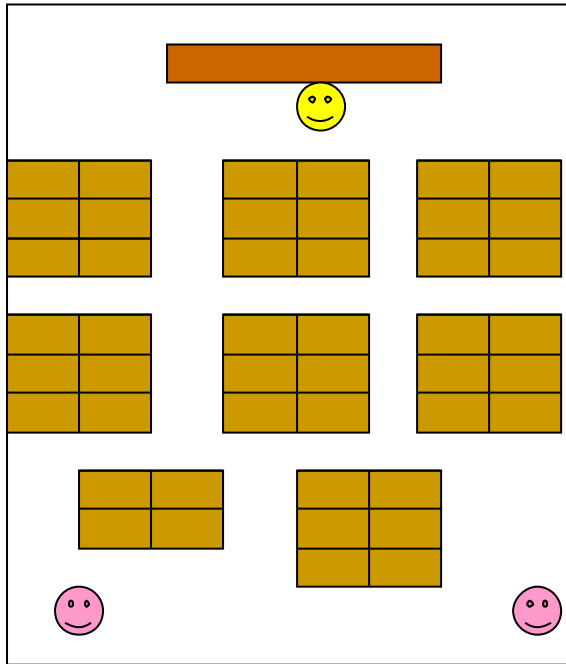
コ
各列に立ち
生徒のチェック

5分	12:25 ~ 12:30	<p><スケジュールの確認> ... 5分 ジョブシャドウイング当日の簡単なスケジュールと注意事項を伝える。</p> <p>時間を守ること。 (欠席の場合は、必ず学校へ連絡すること) 車に酔いやすい人は、自分で対処すること。 (薬を30分前に飲んだり、前日は早めに休むなど) 身だしなみに気を配りましょう。 (事業所の方々は、皆さんを心待ちにしております。)</p>	<p>コ</p> <p>スケジュール別紙配布</p>
5分	12:30 ~ 12:35	<p><振り返りシートの記入> 今日の事前授業を通して感じたこと、またはジョブシャドウに向けての現在の気持ちを、率直に記入してもらおう。</p>	<p>コ</p> <p>振り返りシート回収 テキスト回収</p>

ジョブシャドウイング事後学習 ~ 高校 ~

実施校： 高等学校 年組
 予定人数： 名
 担当： 講師/ コーディネーター/ .
 日時： 月 日 () ...ジョブシャドウイングを終えて
 個人ワーク・グループワーク

教室レイアウト： 教室 グループは2列で5人×8Gp. (1Gp だけ4人)



入室前にくじ引き。

事前にテキストを配布。

コーディネータ

タイムテーブル **5時間目 13:40~14:30 50分授業**

時間	項目	内容	備考
5分	ふりかえり	<ジョブシャドウイングを終えて> ふりかえり 働く大人を間近で見て、みんなはどうだったかな？ 仕事に取り組む大人の姿を、じっくり観察して どうでしたか？	<input type="checkbox"/> テキスト・名札を事前に配布しておく
10分	グループで共有	<グループで共有> 10分 ジョブシャドウイングをやってみてどうでしたか？ テキスト P に書いた感想を グループのみんなで共有する。	<input type="checkbox"/> 講 テキスト P

35分	グループワーク	<p><グループワーク> 35分</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人ワークシートで書いた中から 「この話はみんなに伝えたい」 「なぜそう思ったのか」をグループで共有し、 ジョブシャドウイングを説明する <p>配布した用紙を使い、2時間目は一人ずつ プレゼンテーションします。</p>	<p>コ</p> <p>A1用紙 ペン各種 受入企業関係資料</p> <p>コ</p> <p>適宜巡回 進行の止まったグルー プには アドバイスを お願いします。</p>
6校時目	14:40~ 15:30	<p style="text-align: center;">休 憩 時 間 10分</p> <p><プレゼンテーション>...35分 グループで共有したことから 感じたこと、気付いた事を発表しよう。</p> <p>発表内容は、個人の感想 「やってみてどうだったか」を 1人30秒以内で発表する。</p> <p><感想> 5分 (受入企業 担当者名)様 より 感想</p> <p><まとめ> 5分 ・何のために勉強するんだろう。 ・表の仕事・裏方の仕事</p> <p>プレゼンテーションで挙げられた、生徒の意見を共有し 今後の進路や就職を考える機会にしよう。</p> <p><やってみてどうだった?> 5分 振り返りシートの記入。 “みんなちがって、みんないい” 正直な気持ちを書いてみよう。</p>	